**Внеклассное мероприятие**

**по технологии в 6 классе**

**«Маленькая модница»**



**Провела: Чавкина Т.Н.**

**2021-2022уч.г.**

**Цели:**  
- выявить уровень навыков и умения детей в различных областях творчества;  
- показать важность владения навыками ведения домашнего хозяйства:  
- продолжить воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи;  
-развивать интеллект, смекалку и находчивость.  
  
**Оформление, оборудование и реквизит:**  
- компьютер, проектор, экран  
- презентация  
-фишки.  
- различные куски материала, пластиковые бутылки, клей, ножницы, карандаши, нитки, иголки, бумага, пуговицы;  
- продукты: горка муки с конфетами  
- жюри;  
- две команды девочек;  
**Ход мероприятия**  
**Ведущий:**  
Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком,  
Разговор они вели,  
Как умели, как могли.  
Свечка тихо так мерцала,  
Старшая тогда сказала:  
  
**Ткачиха:**  
Я - ткачиха и горжусь,  
И работы не боюсь.  
Шпулька, нитки и катушки-  
Ткацкие мои игрушки.  
Тку любое полотно  
И дорожки – заодно.  
Я б на целый мир одна  
Наткала бы полотна.  
У меня веретено,  
Очень шустрое оно.  
Не боюсь работы,  
Делать все охота.  
  
  
**Швея:**  
Лучше быть швеей, девчонке  
Нет нужнее работенки.  
Швы, машинку только знай,  
Да, работу подавай.  
Запошивочный, двойной  
И карманчик накладной.  
Стачаю, прострочу  
Все умею, все хочу.   
  
**Ведущий:**  
Только вымолвить успела,  
Дверь тихонько заскрипела  
И в светлицу входит девица  
На все руки мастерица.  
Шить умеет и вязать,  
Полотно умеет ткать.  
  
**Девица:**  
Сшила я халат сестре  
И довольна им вполне.  
Маме фартук дошиваю  
И карманчик гладью вышиваю.

**Учитель**: Вы, догадались, О чем пойдет речь сегодня на нашем мероприятии

**Викторина:**

* Почему великий испанский художник Дали считал, что людям предпочитающим модную одежду, можно только посочувствовать? ( то что модно сегодня, неизбежно выйдет из моды завтра)
* Без кого мода не пищит и не кричит? ( кутюрье )
* Как называют швейное искусство высшего качества? ( от кутюр )
* Модель в каком платье, по традиции недель высокой моды в Париже завершает показ коллекции? ( в подвенечном платье )
* В мире высокой моды есть слово «Дефиле», как оно переводится на русский язык? ( показ, проход )
* Как называется возвышение для демонстрации одежды ( подиум )
* С каким модельером более 20 лет сотрудничает Доминика Дольче ( Габано )
* Кто ввёл в моду рваные джинсы ( модельеры Дольче и Габано )
* Как в старину называлось женское платье для верховой езды ( Амазонка )
* Какие грибы являются не промокаемой одеждой ( дождевик )
* В какой стране дамы носят сари ( в индии )
* Как назывались гусарские штаны? ( лосины )
* Название каких штанов произошло от английского слова « короткий » ( шорты )
* Симбиоз штанов и куртки ( комбинезон )
* Зачем на джинсах делают маленький кармашек? ( в 19-м столетии клали туда часы )

**Включаем презентацию**.

**Устная работа, ответы на вопросы**.

**Самостоятельная работа**.

Девочки самостоятельно подбирают и составляют комплекты одежды . для одноклассниц.

Последний слайд , говорим о школьной деловой одежде

**Выводы:** что же самое важное стилях одежды?

**Рефлексия:**

* Что понравилось на уроке?
* Чему научились?
* Что самое главное в стилях одежды?
* Какой стиль нужно выбрать для школы?

**ИТОГ мероприятия: спасибо за работу!**